

# Notulen TAK Ouderraad 25 april

---

Aanvang 19:30 uur in de lerarenkamer TAK

1. Opening
2. Notulen en actielijst vorige vergadering
3. Begroting MR : laatste bijeenkomst van de MR was op 7 februari 2018. De stukken zijn ter inzage het MR-lid. Begroting wordt gemaakt voordat leerlingenaantallen bekend zijn. Er is geld begroot voor nieuwe curricula. Er kan met posten worden geschoven indien wenselijk . De begroting bevat minder kengetallen. In de jaarrekeningen worden die wel gespecificeerd. De jaarrekening wordt ook in de MR voorgelegd
4. Evaluatie thema-avond 4 april: samenvatting stond in de nieuwsbrief van het TAK. Naast de evaluatie van de OR, vindt evaluatie van de leerlingenraad plaats. De avond is goed bezocht. Inhoudelijk een leuke interessante avond. De twee dames aan het eind waren minder herkenbaar voor de leerlingen. De ouders vonden dit wel interessant, hadden wel bedenkingen bij de openbare therapie-vorm. Meer interactie zou wenselijk zijn. Bijvoorbeeld door in groepjes verder te gaan. In één klas is opvolging geweest tijdens mentoruur. Vraag is of er verder voldoende aandacht onder leerlingen voor is geweest. Voor de volgende keer voor deze combiavond: naast koffie en thee ook frisdrank oid.
5. Invoeren herkansingen voor Havo/Atheneum (bijlage) De indiener is zelf niet aanwezig. Verschillende leden van de OR hebben kinderen op de HAVO of het VWO. De ouders vinden de huidige toetswijze hier prettig. Het biedt de leerlingen mogelijkheid om tussendoor de stof al te leren en ook om tussendoor met SO's en opdrachten hogere cijfers te halen. Voor Gym+ geldt een andere leerlingenpopulatie. Er wordt tussen de vakken verschillen ervaren tussen heldere plannings of niet. Het voorstel van de indiener wordt niet gedragen door de OR.
6. Signalen uit de school: Kwaliteit schoolfoto's: een van de ouders heeft gemaaild over de teleurstellende kwaliteit. De OR vindt de kwaliteit prima, het wordt niet herkend. De OR stelt vragen bij de wijze waarop de foto's worden gemaakt, ook in kader van de AVG en privacywetgeving. Op andere scholen wordt een moderner proces gehanteerd. Engelse les: er zijn vanuit de OR vragen over de sectie Engels. Begeleiding van nieuwe docenten, uniformiteit in normering etc.

Directie sluit aan om 20:15 uur

7. Input vanuit deel 1 van de vergadering door leden OR.
  - a. Vwb toetsbeleid: wordt nu aan gewerkt. Over een jaar moet een helder beleid zijn geïmplementeerd. De directie zal dat borgen.
  - b. Foto's: AVG problematiek mbt schoolfotograaf wordt herkend. Ze gaan in overleg. In de huidige vorm kan dat niet gecontinueerd worden.
  - c. De directie bespreekt de signalen met de sectie Engels
8. Vakkenaanbod (bijlage): 8 mei brengen de 5 werkgroepen een aanzet voor een conceptplan. Keuze tussen brede keuze pakket of smaller pakket in meer gecomprimeerde vorm met extra uitdaging of extra ondersteuning. Hiermee kan meer geïndividualiseerd worden. Coaching is daarbij essentieel. Zowel de leerlingen die meer uitdaging nodig hebben als de zwakkere

leerlingen moeten voldoende ondersteund worden en voldoende leren. Deze ontwikkeling sluit aan bij landelijke ontwikkelingen. Het TAK ziet wel het belang van de klassendynamiek voor deze leeftijdscategorie.

Er komt voor volgend schooljaar een noodgebouw. Volgend jaar komen er 1700 leerlingen. Er leeft het idee om dit noodgebouw aan een sectie toe te kennen om de nieuwe leerwijze daar te implementeren. De verwachting is wel dat het aantal leerlingen de komende jaren constant blijft.

Mbt nieuwe manier van onderwijs geven en de rol van de mentor die coach wordt: er was al een coachingsbureau in de arm genomen, 1 persoon liep al rond om mentoren te coachen, en vanaf volgend jaar komt die persoon in dienst van de school om het coachend mentoraat goed op te zetten en te begeleiden.

9. Beleidsstuk genotsmiddelen: Met de wijkagent en met het zorgadviesteam is de toename van het blowen onder jongeren besproken. Het is een probleem in heel Arnhem, ook op bijv. sportclubs. Waar de school tegen aan loopt is dat ouders het normaal vinden dat er af en toe gebloed wordt, ouders houden hulp hierbij af. Het begint al vroeg; leerlingen uit jr 2 schijnen het al te doen.

Jaarplanning 2018-2019 (bijlage): Toetsweek 3 wordt vermoedelijk nog aangepast naar do-vr-weekend- en verder, omdat het anders te dicht op de examens zit. Een andere mogelijkheid is dat ze de examenklassen in de 2 weken meivakantie eerder laten terugkomen.

10. Vinger aan de pols: communicatie toetsstof, beroepenmarkt HAVO, beleidsplan lange termijn

11. Rondvraag: Er is een nieuwe roostermaker benoemd, en er zal extra externe begeleiding blijven zoals vorig schooljaar. Een voordeel van het grotere aantal II (1700) is dat in de BB voor kleinere klassen gekozen kan worden.

Het II aantal van 1700 zal toch langer zo blijven is nu de prognose. Deels doordat de VMBO school voor de helft krimpt en doordat andere Havo-VWO scholen het minder goed doen. De directie gaat onderzoeken wat de regionale trends zijn, waar die groei vandaan komt, is er nu meer uitval in jaar 1-2? (omdat mogelijk door druk van ouders op basisschoolleerkrachten de adviezen hoger zijn dan 5 jaar geleden?)

Ook vanwege het grotere II aantal: er kunnen docenten aangetrokken worden die "boventallig" zijn. Er komt nu bijv. iemand vanuit het bedrijfsleven voor het vak wiskunde, die nog niet gelijk alleen maar lessen hoeft te draaien maar aan inhoudelijk extra opdrachten met leerlingen kan gaan werken en ook zijn of haar ervaring vanuit het bedrijfsleven meeneemt.

CitoVAS: wat is de waarde? Heel beperkt. 90% van de uitslagen is conform de mentor/docenten al dachten. Een enkeling zal hoger of lager scoren dan verwacht. Deze uitslag weegt bijna niet meer op tegen de tijdsinvestering en het missen van lestijd.

Dit zal tijdens een volgende vergadering iets uitgebreider toegelicht worden, er was net binnen het LMT over gesproken.